План- конспект непосредственно образовательной деятельности для детей 2 младшей группы **«Путешествие по страницам любимых сказок»**

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** - углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, вспоминая знакомые сказки,

- формировать творческое воображение детей.

**Художественно-эстетическое развитие** - знакомить детей с произведениями народного искусства (загадки, сказки, песни), учить понимать эмоционально-образное содержание;

- воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам, в которых воплощены традиции русского народного творчества (победа добра над злом и счастливый конец),

- формировать певческие навыки при исполнении песен,

- формировать умение согласовывать движения со словами, развивать чувство ритма.

**Речевое развитие:** - развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения,

- продолжать приучать детей слушать сказки, стихотворения, упражнять в выразительном чтении стихов.

- активизировать словарь детей словами: Баба – Яга, волшебный шар, избушка на курьих ножках, Кощей бессмертный, сундучок.

**Физическое развитие** - развивать у детей желание преодолевать препятствие

- формировать умение правильно выполнять упражнения на дыхание,

- развивать равновесие при ходьбе по доске.

**Материал:**

Сундучок с книгой – сюрпризом, лукошко с пособиями (волшебный шар, золотое яйцо, деревянные ложки, репка, игрушки – персонажи Маши и Медведя). Декорации: ёлки, избушка Бабы – Яги, воздушный шар, костюмы для героев сказки «Курочка Ряба», фонограмма песни «Шарики воздушные», мультимедийный проектор, электронная игра-викторина «Угадай сказку».

**Действующие лица:** Сказочница, Баба – Яга.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я сказочница и хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по сказкам

**Ребенок:** В гости сказочка идет,

Она встречи с вами ждет.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? ( Да.)

**Воспитатель:** И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные. С ними связаны наши представления о добре и зле. Недаром в сказках зло наказывается, а добро побеждает. А какие сказки вы знаете? («Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка ряба», «Три медведя», «Маша и медведь», «Гуси лебеди» и т.п.)

**Воспитатель:** Молодцы, много сказок знаете. Ребята, я вам приготовила подарок-настоящее сокровище и положила его в сундучок, но Кощей Бессмертный украл его и спрятал в сказочном лесу.

**Воспитатель:** Давайте вместе отправимся в сказочный лес и найдем сундучок, который спрятал Кощей Бессмертный.

Отправимся мы в этот сказочный лес на большом воздушном шаре (*на полу лежит верёвочка).*

За верёвочку беритесь,

Крепко, крепко все держитесь.

Раз, Два, три, четыре, пять!

Начал шарик наш взлетать!

*Звучит фонограмма песни «Шарики воздушные». дети движутся по кругу, «изображая полет на воздушном шаре».*

**Воспитатель:**

Не успели удивиться,

Как пора уж приземлиться!

*Звучит музыка.*

Вот мы и прилетели.

Все скорее становитесь

Дружно за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

Ребята, вот мы и в сказочном лесу. Ребята, а теперь вспомните, какие герои и в какой сказке заблудились в лесу?

**Дети:** девочка Маша в сказке «Три медведя», и в сказке «Маша и медведь»

**Воспитатель:** А что Маша сделала, когда заблудилась в лесу?

**Дети:** Она кричала «ау»

**Воспитатель**: Давайте и мы с вами покричим «ау»

*Проводится дыхательное упражнение «Ау».*

**Воспитатель**: А что бы мы с вами не заблудились, попросим волшебный шар

*( показывает на лежащий на полу шар)* указать нам путь к сундучку. Но на пути нам могут встретиться препятствия, и их нужно будет преодолеть.

Чтоб дальше нам идти *Ходьба прямо по гимнастической скамейке*

Надо мостик перейти

Здесь детишкам не пройти

Здесь придётся проползти *Подлезание под гимнастическое оборудование*

А теперь ручеёк

Перепрыгни – ка, дружок *Перепрыгивание через ручеёк*

Шишка выросла на ветке

Не достать её и белке *Прыжки в высоту, стараясь достать до шишки*

Кто же может из ребят

Эти шишечки достать

*(Идем под музыку)*

**Воспитатель:** Посмотрите, куда привел нас волшебный шар? К избушке на курьих ножках. Как вы думаете, кто живет в этой избушке?

**Дети:** Баба Яга.

**Дети:** Давайте скажем сказочные слова: избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом.

**Баба Яга:** Чую, чую, русским духом пахнет! Чего пожаловали?

**Воспитатель:** мы ищем сундучок, по волшебному пути в сказку мы хотим пройти, пропусти нас Баба Яга.

**Баба Яга:** Нет уж, это слишком. Много знаете ль вы дети, на загадки мне ответьте, кто из вас их отгадает, тот как я премудрым станет, а если не отгадаете сказку - не пропущу вас.

Вот вам, ***первая загадка:***

Сел в лесу на пенек,

Чтобы съесть пирожок,

Вдруг раздался голосок:

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок. *(Маша и Медведь)*

**Баба Яга:** Вот вам, еще одна ***загадка:***

Вышли дружною семьей,

Что бы справиться с одной,

Не приди на помощь мышка,

Ничего б у них не вышло (Репка).

По дороге в лес катился,

Убежать от всех стремился.

На свою беду в лесу,

Встретил хитрую лесу.

Не вернулся он домой

Был он съеден той лесой. *(Колобок)*

**Воспитатель:** Ну, Баба Яга, дети отгадали твои загадки, пропускай нас теперь.

**Баба Яга:** Молодцы, отгадали все. Сказки любите ребятки, ну ступайте без оглядки.

**Воспитатель:** До свидания, Баба Яга. Посмотрите ребята, наш волшебный шар указывает нам дорогу, и мы отправляемся дальше.

*(Звучит музыка «В гостях у сказки»)*

**Воспитатель:** Смотрите, это волшебное сказочное дерево.

**Звучит голос дерева**: *(запись)* Здравствуйте ребята. Куда путь держите?

**Дети:** Здравствуй дерево. Мы ищем сундучок с сокровищем.

**Дерево:** Свой путь вы сможете продолжить, если укажите героев и скажите из какой они сказки.

**Воспитатель:**Давайте присядем и постараемся все отгадать (ЭОР «Узнай сказку»)

**Воспитатель:** молодцы, все сказки отгадали, и мы с вами продолжаем путешествие.

*(Звучит музыка «Вместе весело шагать»)*

**Воспитатель:** Ребята, а что это стоит на полянке? (Лукошко)

Кто- то оставил лукошко, а в лукошке записка и предметы какие то. Что же здесь написано? Читаю: «В лукошке вы найдете не грибы и не ягоды, а **сказочные предметы.** Угадайте, из какой они сказки?»

*(в лукошке лежат золотое яичко, репка, маша и медведь, деревянная ложечка большая и две поменьше. Дети называют соответствующие сказки)*

**Воспитатель: (***показывает яичко)* Из какой сказки этот предмет?

**Дети:** «Курочка – ряба».

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем сказку «Курочка – ряба».

***Драматизация сказки «Курочка – ряба».***

**Воспитатель:** *(показывает репку)* Из какой сказки этот предмет?

**Дети:** «Репка».

**Воспитатель:** *(Показывает игрушки – персонажи Маши и Медведя)* Из какой сказки эти герои?

**Дети:** «Маша и Медведь».

**Воспитатель:** *(показывает три деревянные ложки разного размера)* Из какой сказки эти предметы?

**Дети:** «Три медведя».

***Воспитатель*** *показывает по очереди ложки и уточняет у детей кто из медведей какой ложкой кушал?*

**Воспитатель:** Ребята, мишутка в **сказках** был очень капризный, давайте сейчас мы расскажем про него стихотворение.

*(проводится упражнение* ***«Расскажи стихи руками»)***

Есть в лесу под елкой хата, *Руки на головой «домиком»*

Там уснули медвежата, *Руки под щёчку*

А младшой не хочет спать, *Покачивание указательным пальцем правой*

Маме стал надоедать, *руки из стороны в сторону*

Капризуля косолапый, *Трут глазки кулачками*

Просит ужин мне состряпай. *Покачивание туловища из стороны в*

*сторону*

Принеси скорей сюда *Просящие движения руками*

*Правой рукой к себе зовут*

Меду, рыбку из пруда *Обхватить руками бочку, показ волны*

Баю баю, надо спать *Руки перед грудью покачивают*

Отвечает сыну мать

Ты уснешь, и сон придет *Руки под щёку*

Все в корзинке принесет. *Взмах руками в стороны.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите это же тот самый сундучок, который украл Кощей Бессмертный.

**Воспитатель:** Вы хотите узнать, что в сундучке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** В сундучке не бриллианты, ни злато. Смотрите, в сундучке книга сказок.

**Итог:** Мы нашли настоящее сокровище - книгу сказок. Не смог Кощей помешать нам, найти столь дорогое сокровище. Теперь вы сможете продолжить путешествовать по сказкам сами. Ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник сказок и в путь.

**Дети:** Добрый лес, старый лес

Полон сказок и чудес

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь, какая птица?

Все открой, не утаи,

Ты же видишь, мы свои.

По тропинкам мы гуляли,

По полянке поскакали

Подружились мы с тобой

Нам теперь пора домой.

**Воспитатель:** А теперь садимся в наш воздушный шар и отправляемся в обратную дорогу.

За верёвочку беритесь,

Крепко, крепко все держитесь.

Раз, Два, три, четыре, пять!

Начал шарик наш взлетать!

Мы на сказки поглядели

И обратно полетели.

Быстро шарик нас домчал

Вот и наш уютный зал!

В путешествии чудесном

Было очень интересно

И забавно, как всегда.

Вы со мной согласны? Да!

А какие же слова

Говорим мы уходя? До свиданья.